

TP 2 - Liens, sections, tableaux & validation HTML

1 Liens

Un **lien hypertexte** est défini par la balise **a**. Il peut pointer vers un autre point du document, un document local ou distant, et peut utiliser un chemin relatif (par rapport au dossier courant) ou un chemin réseau¹. Entre la balise ouvrante et fermante, on peut indiquer du texte ou une image. La syntaxe générale est la suivante :

```
<a href="url#ancree">texte à afficher</a>
```

On peut aussi avoir un lien de type image avec la syntaxe suivante :

```
<a href="..."></a>
```

- Sans la partie "**#ancree**", la page référencée s'affichera à partir du début. Un lien interne (*anchor*) sera créé dans une page par un attribut **id="ancree"** dans une balise. Attention, la valeur de cet attribut est libre mais devra être **unique** dans toute la page.
- Sans la partie "**url**", il s'agira d'un lien à l'intérieur de la page.
- Si **url** contient le préfixe **http://**, il s'agit d'une adresse réseau absolue. Sinon le document sera téléchargé depuis le dossier distant courant.

Exercice 1 Taper le code suivant dans votre page, et vérifiez le fonctionnement :

```
<ol>
<li><a href="http://duckduckgo.com">moteur non-intrusif</a></li>
<li><a href="http://google.fr">moteur intrusif</a></li>
</ol>
```

Ajouter ensuite les attributs nécessaires pour que la page s'ouvre dans une nouvelle fenêtre (chercher sur le site w3schools.com les attributs optionnels de la balise **a**).

Exercice 2 Ecrire le code permettant d'avoir le rendu suivant. Les liens pointent vers <http://www.iut-rt.net/spip.php?rubriqueX>, en remplaçant 'X' par 1 à 5.

1. En aucun cas un chemin absolu par rapport à un disque!

- Le DUT RT
 1. [Qui sommes nous](#)
 2. [Où sommes nous](#)
 3. [Votre futur metier](#)
 4. [Poursuivre vos études](#)
 5. [Votre inscription](#)
- Les autres DUT

Exercice 3 : liens internes Créer une nouvelle page html nommée **liens.html**, dotée de 4 sections de type **h2**, nommées "section 1", "section 2", etc. Dans chaque section, vous placerez 1 image de votre choix. Les 4 images seront sauvegardées dans un sous-dossier **images**. Ajouter ensuite en haut de la page un sommaire sous forme de liste de 4 items permettant d'accéder via des liens (internes) à ces 4 sections.

(il faudra donc mettre en place des *liens internes*.)

Exercice 4 : lien image Faire en sorte qu'en cliquant sur l'image du Wombat obtenue précédemment, on affiche la page Wikipedia correspondante.

2 Sections

Le contenu d'une page peut-être découpé en sections logiques, ayant des attributs spécifiques. Deux types de sections existent, spécifiées par deux balises, **span** et **div**.

La balise **span** définit une section "en-ligne" qui ne provoquera pas de rupture du texte dans lequel elle est insérée. A l'inverse, **div** définit une nouvelle section de type "block", avec rupture de ligne.

Tester le code suivant, en l'insérant dans le "body"

```
<p>Ceci est un paragraphe dans lequel je veux
<span style="color:yellow;background-color:black;">surligner
des choses importantes</span>, mais pas tout le paragraphe.</p>
```

Comparer avec ceci :

```
<p>Ceci est un paragraphe dans lequel je veux
<div style="color:yellow;background-color:black;">surligner
des choses importantes</div>, mais pas tout le paragraphe.</p>
```

3 Tableaux

Les tableaux sont construits avec un ensemble de balises spécifiques :

- **<table>** pour "ouvrir" un tableau.
- **<tr>** pour *table row*, commence une rangée (sens horizontal).
- **<td>** pour *table data*, ouvre une cellule du tableau.
- **<th>** pour *table header*, fonctionne de façon similaire à **td** mais se voit attribué un style plus appuyé et est utilisé pour les en-têtes de colonne ou de ligne.

Copier le code suivant dans le fichier :

```
<table>
<caption>Notes</caption>
<tr>
  <td>étudiant</td><th>DS 1</th><th>DS 2</th>
</tr><tr>
  <td>Duschmoll</td><td>12</td><td>15</td>
</tr><tr>
  <td>Durand</td><td>18</td><td>7</td>
</tr>
</table>
```

Essayer ensuite d'ajouter l'attribut **border="1"** à la balise **table** et observer le résultat.

Les balises **td** peuvent se voir dotés d'attributs permettant de créer n'importe quelle combinaison de cellules :

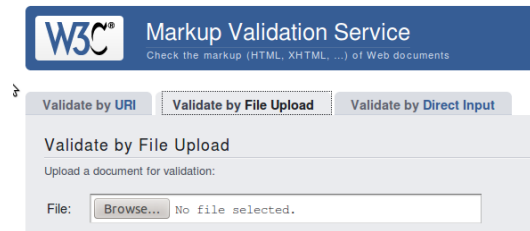
- **rowspan** pour étaler une cellule sur plusieurs rangées.
- **colspan** pour étaler une cellule sur plusieurs colonnes.

Exercice Ecrire dans un fichier **tp2.2.html** le code permettant d'obtenir le tableau suivant :

col 1 - col 2		col 3
1	2	
	3	
5	6	4

4 Validation de balisage HTML

Afin de vérifier que son code est conforme aux standards du web, on peut le passer au *validator* proposé par le w3c, accessible sur <http://validator.w3.org/>. Dans le cas de pages non hébergées, on peut soit *uploader* le fichier (*File Upload*), soit copier/coller le code directement (*Direct Input*), ce qui sera le plus simple ici.



4.1 Validation de votre code

1. Reprenez le fichier **tp1.a.html** et copier/coller son contenu dans le validator, puis valider. Corriger le fichier jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreurs.
2. Listes imbriquées : comparer les deux structures ci-dessous. En vous aidant du validator, déterminez quelle est la bonne façon de faire :

```
<!doctype html>
<html>
<head><title>ttt</title></head>
<body>
<ul>
  <li>a</li>
  <ul>
    <li>a1</li>
    <li>a2</li>
  </ul>
  <li>b</li>
</ul>
</body></html>
```

```
<!doctype html>
<html>
<head><title>ttt</title></head>
<body>
<ul>
  <li>a
    <ul>
      <li>a1</li>
      <li>a2</li>
    </ul>
  </li>
  <li>b</li>
</ul>
</body></html>
```

4.2 Validation d'autres pages

Passer les pages suivantes au validator, et noter le nombre d'erreurs et de *warnings* obtenus :

URI	Nb d'erreurs	Nb de Warnings
google.com		
www.univ-rouen.fr		
yahoo.com		
free.fr		
wikipedia.com		

Conclusion : quel est le site qui respecte le plus les standards du web? :

4.3 Fichier HTML via MS Word

3. Fichier HTML sous Word

- Lancer Microsoft Word, taper dans un nouveau document le texte "Hello World" (sans aucun formatage), puis le sauvegarder au format HTML dans un fichier **hello1.html**.
- Ouvrez ce fichier avec un navigateur et vérifiez l'affichage. Quelle est la taille de ce fichier en octets : _____
- Ouvrez ensuite avec Notepad++ et observez le code généré. Vous paraît-il clair? _____
- Passer ce fichier au validator w3c. Notez le nombre d'erreurs : _____
- Créer un fichier **hello2.html**, y copier le code suivant via Notepad++ et vérifier son rendu dans un navigateur :

```
<!doctype html>
<html>
  <head><title>Hello</title></head>
  <body>
    <p>Hello, World!</p>
  </body>
</html>
```

- Quelle est la taille en octets de ce fichier : _____
Conclusion?